

شەھر آئىپىنى شەھر ماڭىسى وركاش ئىلىست



به فرهنگ سازی نیاز داریم تا فرهنگ نوین ستایشگری
جایگزین فرهنگ غالب کنونی گردد.

را از متون دینی آشکار می‌سازد و در شروح سیاری که بر آثار منظوم این سخنوران بزرگ پارسی زبان نوشته‌اند، ردیای این تأثیرپذیری‌ها را در جای جای آثارشان به روشنی می‌بینیم. اگر نگاه خود را محدود به دو قلمرو موضوعی مناقبی و ماتمی کنیم، تکلیف آثار منظوم توحیدی، نیایشی، عرفانی، اخلاقی و تعلیمی در قلمرو شعر فارسی چه می‌شود؟ باید آن‌ها را از زیر مجموعه‌های کدام‌نوع شعر تلقی کنیم؟! از منظری که ما به قلمرو شعر اینین نگریسته‌ایم، اغلب آثار فاخر و مانندگاری که در پیشینه شعر فارسی به ثبت رسیده است، صبغه اینین دارد و در قلمرو شعر اینین قرار می‌گیرد. بنابر تعریفی که از شعر اینین به دست دادیم، ما با سه قلمرو موضوعی کاملاً مشخص رو به رو هستیم و این تقسیم بندی موضوعی را می‌توانیم از شعر اینین داشته باشیم:

۱. شعر ماورایی: شامل مقوله‌های فراخاکی، از قبیل: مقوله‌های توحیدی، نیایشی، عرفانی و سلوکی.

۲. شعر رهایی: شامل مقوله‌های پندی و اخلاقی، اجتماعی، آموزه‌ای و رهنمودی، که به «رهایی» انسان از شر دشمنان درونی یعنی: شیطان و نفس و هواهای نفسانی، و بین رهایی‌سان از پند دشمنان بیرونی، مانند قدرت‌های خودکامه و سلطه‌گر و استعماری و خود محور می‌اندیشد و با به کارگشتن آن‌هاست که انسان به «رهایی» می‌رسد و از این پس، مقوله‌های ماورایی‌اند که دست او را می‌گیرند و از خاک به افلک می‌برند. مقوله‌های اخلاقی، اجتماعی، مقاومت و بیداری و دفاع مقدس از زیر مجموعه‌های شعر «رهایی»‌اند.

۳. شعر ولایی: که موضوعاً اختصاص به خاندان عترت و طهارت دارد و درخوری پیدا می‌کند.

برای «شعر ولایی» می‌توان زیر مجموعه‌هایی در نظر گرفت، که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

شعر نبوی، شعر علوی، شعر فاطمی، شعر عاشورا، شعر بقیع، شعر رضوی، و شعر مهدوی.

مفهوم «ماتمی» در تمامی این زیر مجموعه‌های شعر ولایی به جز شعر مهدوی حضور دارد و مقوله‌های مناقبی در همه آن‌ها ساری و جاری‌اند. با این نگاه تازه تفاوت میدان دید، با دیگران آشکار می‌گردد و به‌خوبی در می‌باییم که مقوله‌های مناقبی و ماتمی فقط در بخشی از قلمرو «شعر ولایی» حضور دارند و قلمروهای موضوعی گستردگی‌های همانند: بعثت، معراج، نزول قرآن کریم، کلمات قصار، خطبه‌ها، نامه‌ها، فرامین، غروات، حکومت علوی، مبانی ارزشی فرهنگ سرایان بزرگی همانند حافظ، مشحون از رهنمودهای عرفانی و حتی آثار غزل سرایان بزرگی همانند حافظ، مشحون از رهنمودهای قرآنی و مفاهیم وحیانی و مقوله‌های ارزشی روایی است و میزان تأثیرپذیری آنان بوده و می‌باییم برمونده‌های ارزشی باشد.

بپردازند که هم نیاز معقول و عاطفی جامعه را برآورده سازد و هم از شگردهای بیانی شعر معاصر در حد متعارف استفاده کنند، به نظر می‌رسد که به ترتیج به سمت افزایش آثاری گام برخواهیم داشت که آموزه‌ای از دو مناقب نسل گناهش و فعلی را با خود داشته باشد و در این صورت، با اقبال تدریجی عموم مردم رو به رو خواهیم بود و بهمروز تغییر ساختار فرهنگی جامع در بعد ادبی شکل خواهد گرفت.

۵) علاوه بر مواردی که یاد شد، رویکرد جدی شاعران زمانه ما اعم از سنتی و نوگرا به مفاهیم ارزشی فرهنگ شیعی و مقوله‌های کلیدی مکتب آلل الله، به تدریج موجبات کمرنگ شدن قرائت ماتمی را فراهم خواهد ساخته و این تغییر فضا مسلمان در اقبال مخاطبان از آثار ارزشی موثر خواهد بود. در خلق این گونه اشعار نیز باید آمیزه‌ای از سبک سنتی و شیوه نوگرایانه را در نظر داشت و از افراط و تقریط پرهیز کرد. در این مرحله است که فرهنگ سازی ما شاکله واقعی خود را پیدا خواهد کرد. به امید آن روز.

۳) با عنایت به دو موردی که گذشت، چون مذاق

عموم مردم که از این محافل استقبال می‌کنند، سال‌هاست که با این وضعیت عادت کرده و انس تنگاتنگ آنان با این شیوه، ریشه‌دار و پردازنه است لذا هرگونه تغییر را به انسانی نمی‌پذیرند و با آن به راحتی کنار نمی‌ایند، و به همین جهت است که به یک فرهنگ سازی شدیداً نیاز داریم تا به تدریج فرهنگ نوین ستایشگری آلل الله جایگزین فرهنگ غالب کنونی گردد. اما چگونه؟!

۴) شاعران پیش‌کسوت اینی با چند و چون این قبیل محافل آشناشند، آثار قریب به اتفاق آنان با اقبال مردم کوچه و بازار مواجه است و در برقراری ارتباط با این گونه اشعار مشکلی ندارند، ولی شاعران جوان ما که زبان و شیوه بیانی خود را دارند، در فضای شناور که برای غالبه مردم ناالشاست. اگر شاعران پیش‌کسوت ما قدری از فاصله دور و دراز خود با شاعران جوان پکاهند، و شاعران جوان ما نیز با سازوکارهای شعر سنتی اشتنی کنند و این هر دو به افزایش آثاری

علت عدم اقبال جامعه کنونی ماز شعر فرهیخته و فنی

تصور می‌کنم با عنایت به موارد زیر می‌توان به پاسخ اقبال قبولی رسید:

(۱) محافل عمومی خصوصاً محافل مذهبی و مجلس عزاداری‌ها، غالباً با شعر فرهیخته و فنی و تصویری بیگانه‌اند، هر که به مطالعه و بررسی آثار ادبی اشتیاقی ندارند، و عموماً سطح معلومات ادبی مردم در سطح نازلی قرار دارد.

(۲) عموم افرادی که در این گونه محافل حضور می‌پایند، اطلاعات شعری آنان در حدود مطالبی است که مذاحان آلل الله برای آنان واگو می‌کنند، و این بزرگواران نیز غالباً از «بیت» به «لیک خط شعر» تعبیر می‌کنند و برخی از آنان حتی قالبهای شعری را نمی‌شناستند و ریاضی را به جای دویتی، و غزل را به جای مثنوی، و مثنوی را با قصیده اشتباه می‌گیرند! خب در این ونوسای ادبی چه توقعی می‌توان از مخاطبان و گرداندگان این گونه محافل داشت؟!